

Du haut de l'arbre

(Niveau B1+/B2)

1^{ère} séquence : lisez les questions, puis écoutez l'histoire, répondez aux questions.

Compréhension orale

1. Quel est le nom de l'arbre où les deux personnes grimpent ? **Le cèdre**
2. Qu'est-ce que le gros bonhomme essaie de voler ?
Une bicyclette
3. Que lui jette-t-on ? **Des pommes de pin**
4. Qui arrête le voleur ? **La police ou les gendarmes**

Vocabulaire pré-requis

Cèdre	Arbre à branches horizontales	Ravissement	Emotion de joie
Cliquetis	Bruit sec, cliquètement	Cadenas	Serrure mobile
Pommes de pin	Fruits des conifères	Avertisseur	Klaxon
Gyrophare	Phare rotatif	Se rengorger	Faire l'important

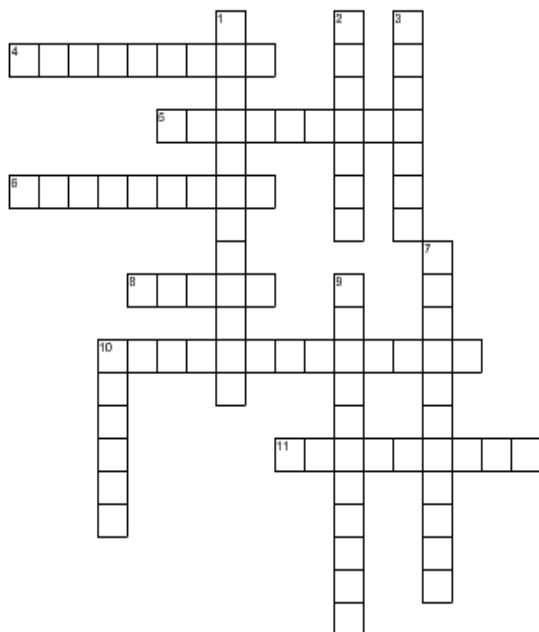
Texte : 144 mots

Comme à l'accoutumée, Marguerite et Robinson ont escaladé le grand cèdre et s'y sont installés confortablement. Maintenant, logés comme des oiseaux dans un nid, ils admirent le paysage avec ravissement. Soudain, ils perçoivent un cliquetis bizarre : un gros bonhomme essaie de forcer le cadenas d'une vieille bicyclette ! D'un même réflexe, ils attrapent des pommes de pin et les lancent sur le voleur. Celui-ci sans hésiter grimpe à son tour. Nos amis montent encore plus haut, jusqu'au sommet où leur poursuivant ne pourra les rejoindre : les branches plieraient et casseraient.

« Au voleur ! » crient-ils alors avec force. Des adultes accourent ; quelqu'un téléphone aux gendarmes. Bientôt les avertisseurs de la police se font entendre et les éclats de gyrophare illuminent le quartier. Dès leur arrivée, ils cueillent le voleur et l'emmènent. Nos jeunes héros se rengorgent de fierté. Quelle aventure!

Du haut de l'arbre

Les histoires courtes pour le FLE



Horizontal

- 4. Gravir, monter
- 5. Phare rotatif
- 6. Appareil portable, mobile
- 8. Arbre à branches horizontales
- 10. Fruits des conifères
- 11. Bruit sec, cliquètement

Vertical

- 1. Faire l'important
- 2. étrange, insolite
- 3. Serrure mobile
- 7. émotion de joie
- 9. Klaxon
- 10. Force de l'ordre

2^{ème} séquence : A votre tour lisez le texte en cherchant le sens global, puis répondez aux questions.

Compréhension écrite

1. Pourquoi Marguerite et Robinson escaladent-ils un grand cèdre ?
Comme tous les enfants, Marguerite et Robinson aiment l'escalade et se cacher dans les arbres pour prendre de la hauteur. Un sentiment de liberté les porte.
2. Comment réagit le voleur lorsqu'on lui jette des pommes de pin ?
Le voleur tente de grimper à l'arbre. Il essaye de poursuivre les enfants.
3. Pourquoi les gendarmes arrivent-ils ?
Quelqu'un a téléphoné à la police.
4. Pour finir, expliquer la sensation qui emporte les jeunes.
Les jeunes gens sont exaltés par un sentiment d'importance et de satisfaction

Grammaire

A quel temps sont conjugués les verbes du texte ? Donnez un exemple pour chacun.

- *Passé composé. Exemple : ont escaladé*
- *Présent de l'indicatif. Exemple : ils admirent*

- *Futur simple. Exemple : Ne pourra*
- *Conditionnel présent : plieraient*

3^{ème} séquence : Je m'entraîne...

Dictée de mots

Dictée de phrases

Je cherche et construis des mots proches à partir de :

Admirer

Noms : _____

Adjectifs : _____

Adverbes : _____

Verbes : _____

Cueillir

Noms : _____

Verbes : _____

Production écrite

Vous êtes le témoin d'un vol. Raconter en une centaine de mots. Pour vous aider, utilisez le Qui, Quoi, Où, Quand, Comment, Pourquoi.

Propositions

Dictée de mots

10 mots

Conifère – Confort – Bonheur – Cliquètement - Zigoto

Bécane – Maraudeur – Tergiverser – Cime - Klaxon

Dictée de phrases

5 phrases

La grandeur du cèdre du Liban est bien connue.

Les enfants grimpent à l'arbre avec agilité.

Surpris, le maraudeur abandonne son forfait et court après les enfants.

Les pommes de pin sont lancées par les gamins.

La police intervient hâtivement.

Je cherche et construis des mots proches à partir de :

- *Admirer*

Noms : admirateur, admiration, mire, miroir

Adjectifs : admirable, admiratif

Adverbes : admirablement

Verbe : mirer

- *Cueillir*

Noms : cueilleur, cueilleuse, cueilloir, cueille, cueillette, cueillage, recueil, accueil, recueillement

Verbes : accueillir, recueillir

Production écrite (135 mots)

A l'école, c'était l'heure de la pause. Tous les élèves étaient dans la cour sauf moi, j'étais en retard.

Alors que je m'apprêtais à sortir, j'ai vu Paul, un copain, glisser sa main dans une veste suspendue au portemanteau. Il fouillait les poches avec précipitation. Puis, il est sorti discrètement en tenant la main fermée dans sa poche. La journée se passa comme à l'habitude.

À la fin des classes, Luc, un autre élève, criait dans le couloir tout énervé : « zut alors, on m'a volé mon canif ! » Et plus doucement : « Je ne peux pas me plaindre au maître car on n'a pas le droit d'apporter un couteau à l'école ! ».

Alors, j'ai attendu un long moment et je lui ai répondu : « Moi, je sais qui c'est... ».

